

教科・科目		対象学年	単位数	教科書	使用教材
国語・言語文化		1	2	新編 言語文化 (大修館書店)	新編 言語文化学習ノート
目標	知識・技能		思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度
	生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めることができるようにする。		論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像する力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。		言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。
評価	・ 定期考査や小テストの結果、課題の内容から「知識・技能」「思考・判断・表現」を評価する。 ・ 授業や課題の取り組み状況から「主体的に取り組む態度」を評価する。				
学期	学習内容（単元）		到達目標		
1	1 ことばと出会う 2 表現を味わう 3 古文に親しむ 随筆を楽しむ 4 漢文に親しむ 現代に生きることば		・ 言葉には、文化の継承、発展、創造を支える働きがあることを理解している。 ・ 「読むこと」において、作品や文章に表れている筆者のものの見方、感じ方、考え方をとらえ、内容を解釈している。 ・ 登場人物の人物像や心情を読み取ることに興味をもち、作品の構造を理解しようとしている。 ・ 古典の世界に親しむために、古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまり、古典特有の表現などについて理解している。 ・ 古文や漢文を読むことに興味をもち、積極的に読みに慣れようとしている。登場人物の行動や心情を読み取ろうとしている。 ・ 漢文に興味をもち、漢文を読む学習に意欲的に取り組み、故事成語の理解を深めようとしている。		

2	5 文化を見つめる 6 物語を受け継ぐ 7 物語の広がり 8 古人に学ぶ 8 言葉と生きる	<ul style="list-style-type: none"> ・我が国の言語文化の特質や我が国の文化と外国の文化との関係について理解している。 ・「読むこと」において、文章の種類を踏まえて、内容や構成、展開などについて叙述を基に的確にとらえている。 ・常用漢字の読みに慣れ、主な常用漢字を書き、文や文章の中で使っている。 ・文章の意味は、文脈の中で形成されることを理解している。
3	9 近代文化に触れる 10 旅への思い 11 漢文を楽しむ	<ul style="list-style-type: none"> ・我が国の言語文化に特徴的な語句の量を増し、それらの文化的背景について理解を深め、文章の中で使うことをとおして、語感を磨き語彙を豊かにしている。 ・我が国の言語文化への理解につながる読書の意義と効用について理解を深めている。 ・作品に興味をもち、作品の表現に注目しながら読もうとしている。 ・古典の世界に親しむために、作品や文章の歴史的・文化的背景などを理解している。 ・「読むこと」において、作品や文章に表れているものの見方、感じ方、考え方を捉え、内容を解釈している。 ・時間の経過や地域の文化的特徴などによる文字や言葉の変化について理解を深め、古典の言葉と現代の言葉とのつながりについて理解している。 ・「読むこと」において、文章の構成や展開、表現の仕方、表現の特色について評価している。 ・漢文に興味をもち、登場人物の人間性を積極的に読み取ろうとしている。