

教科・科目		対象学年	単位数	教科書	使用教材
保健体育・体育		1	2	現代高等保健体育 (大修館書店)	なし
目標	知識・技能		思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度
	運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身に付けるようにする。		生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。		運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養う。
評価	・記録や試合での内容から「知識・技能」「思考・判断・表現」を評価する。 ・授業や試合への取り組み状況から、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。				
学期	学習内容（単元）		到達目標		
1	体づくり運動 新体力テスト 陸上競技（短距離走・リレー） サッカー フライングディスク 体育理論		・力強い動きやリズムカルな動きができる。 ・集団行動では、整列、回れ右などの基本的な動きができる。 ・結果を分析して、不足している要素を知ることができる。 ・スタートやバトンパス等の基本的な動きを身に付けることができる。 ・ルールを覚え、ドリブルやパスなどの基本的な技術を身に付けることができる。 ・基本的な投げ方を身に付けることができる。 ・スポーツの始まりと変遷について知ることができる。 ・文化としてのスポーツについて知ることができる。		
2	体づくり運動 ビーチボール アルティメット バスケットボール 体育理論		・力強い動きやリズムカルな動きができる。 ・球技では、ルールを覚え、ドリブルやパスなどの基本的な技術を身に付けることができる。 ・オリンピックとパラリンピックについて知ることができる。 ・スポーツが経済に及ぼす効果について知ることができる。		

3	<p>体づくり運動 バスケットボール</p> <p>マット運動 体育理論</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・力強い動きやリズミカルな動きができる。 ・ルールを覚え、ドリブルやパスなどの基本的な技術を身に付けることができる。 ・学習した技を組み合わせ、滑らかに回ることができる。 ・スポーツの高潔さとドーピングについて知ることができる。 ・スポーツと環境について知ることができる。
---	--	--

教科・科目		対象学年	単位数	教科書	使用教材
保健体育・体育		2	2	現代高等保健体育 (大修館書店)	なし
目標	知識・技能		思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度
	運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身に付けるようにする。		生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。		運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養う。
評価	・記録や試合での内容から「知識・技能」「思考・判断・表現」を評価する。 ・授業や試合への取り組み状況から、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。				
学期	学習内容（単元）		到達目標		
1	体づくり運動 新体力テスト 陸上競技（短距離走・リレー） サッカー フライングディスク 体育理論		・力強い動きやリズムカルな動きができる。 ・結果を分析して、不足している要素を知り、補うための運動を行うことができる。 ・スタートやバトンパス等の基本的な動きを身に付けることができる。 ・攻防の向上につながる重要な動きのポイントについて考え、シュートしたりパスを受けたりすることができる。 ・色々な投げ方を身に付けることができる。 ・スポーツにおける技能と体力について知ることができる。 ・スポーツにおける技術と戦術について知ることができる。		
2	体づくり運動 ビーチボール アルティメット バスケットボール 体育理論		・力強い動きやリズムカルな動きができる。 ・球技では、攻防の向上につながる重要な動きのポイントや合理的、計画的な練習の方法について考え、仲間と話し合ったり、伝えたりすることができる。 ・技術の上達過程と練習について知ることができる。 ・効果的な動きのメカニズムについて知ることができる。		

3	<p>体づくり運動</p> <p>バスケットボール</p> <p>体育理論</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 力強い動きやリズムカルな動きができる。 ・ 攻防の向上につながる重要な動きのポイントについて考え、シュートしたりパスを受けたりすることができる。 ・ 体力トレーニングの方法について知ることができる。 ・ 運動やスポーツでの安全確保について知ることができる。
---	---	---

教科・科目		対象学年	単位数	教科書	使用教材
保健体育・体育		3	3	現代高等保健体育 (大修館書店)	なし
目標	知識・技能		思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度
	運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身に付けるようにする。		生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。		運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養う。
評価	・記録や試合での内容から「知識・技能」「思考・判断・表現」を評価する。 ・授業や試合への取り組み状況から、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。				
学期	学習内容（単元）		到達目標		
1	体づくり運動 新体力テスト 陸上競技（短距離走・リレー） サッカー フライングディスク 体育理論		・力強い動きやリズムカルな動きができる。 ・結果を分析して、不足している要素を知り、補うための運動を行うことができる。 ・スタートやバトンパス等の基本的な動きを身に付けることができる。 ・攻防の向上につながる重要な動きのポイントについて考え、シュートしたりパスを受けたりすることができる。 ・色々な投げ方を身に付けることができる。 ・社会の変化とスポーツの役割について知ることができる。 ・ライフステージに対応したスポーツの楽しみ方について知ることができる。		
2	体づくり運動 ビーチボール アルティメット バスケットボール 体育理論		・力強い動きやリズムカルな動きができる。 ・球技では、攻防の向上につながる重要な動きのポイントや合理的、計画的な練習の方法について考え、仲間と話し合ったり、伝えたりすることができる。 ・いろいろなスポーツライフスタイルについて知ることができる。 ・豊かなスポーツライフについて知ることができる。		

3	<p>体づくり運動 バスケットボール</p> <p>フレッシュテニス</p> <p>体育理論</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・力強い動きやリズミカルな動きができる。 ・攻防の向上につながる重要な動きのポイントについて考え、シュートしたりパスを受けたりすることができる。 ・ラリー継続につながる動きのポイントについて考え、安定した返球をすることができる。 ・スポーツを推進する取組について知ることができる。 ・豊かなスポーツライフの創造について知ることができる。
---	--	--