

教科・科目	対象学年	単位数	教科書	使用教材
外国語・ 英語コミュニケーション I	1	3	Revised COMET English Communication I (教研出版)	なし
知識・技能		思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度
外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。		コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。		外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。
評価	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期考查と課題の内容から「知識・技能」「思考・判断・表現」を評価する。</li> <li>授業や課題の取り組み状況から「主体的に学習に取り組む態度」評価する。</li> </ul>			
学期	学習内容（単元）	到達目標		
1	1 What Did You Do in Japan? 2 When Do You Feel Happy? 3 Onigiri Goes Overseas 4 Pictograms	<ul style="list-style-type: none"> <li>動詞の過去形を理解するとともに、各投稿者の日本での経験について書かれた文章を読み取り、概要や要点を把握している。</li> <li>動詞の進行形の用法に関する理解をもとに、ダンスについての文章を読み取り、概要や要点を把握している。</li> <li>助動詞の用法に関する理解をもとに、おにぎりの海外での人気について書かれた文章を読み取り、概要や要点を把握している。</li> <li>助動詞の用法に関する理解をもとに、おにぎりの海外での人気について書かれた文章を読み取り、概要や要点を把握している。</li> <li>各単元の本文の内容に関連して、学習した語彙や言語材料、TOOL BOX の語句を用いて、自分の意見を話したり、書いたりしている。</li> </ul>		
2	5 Morita Yuko Hospital Facility Dog Handler 6 Convenience Stores: Keys to Their Success 7 High School Aquarium	<ul style="list-style-type: none"> <li>動名詞の用法に関する理解をもとに、ファシリティドッグやハンドラーの仕事について書かれた文章を読み取り、概要や要点を把握している。</li> <li>that 節の用法に関する理解をもとに、コンビニエンスストアの成功のかぎについて書かれた文章を読み取り、概要や要点を把握している。</li> <li>現在完了形の用法に関する理解をもとに、高校の水族館部の活</li> </ul>		

	8 Smart Farming	<p>動や将来設計について書かれた文章を読み取り、概要や要点を把握している。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>受け身の用法に関する理解をもとに、スマート農業の具体例や利点について書かれた文章を読み取り、概要や要点を把握している。</li> <li>各单元の本文の内容に関連して、学習した語彙や言語材料、TOOL BOX の語句を用いて、自分の意見を話したり、書いたりしている。</li> </ul>
3	9 Food Waste 10 William and His Windmill	<ul style="list-style-type: none"> <li>比較表現の用法に関する理解をもとに、世界の食糧問題や食品廃棄が起こる原因、日本の食糧事情について書かれた文章を読み取り、概要や要点を把握している。</li> <li>関係代名詞の用法に関する理解をもとに、ウィリアムが風車を完成させるまでの経緯や、その後彼に起こったことについて書かれた文章を読み取り、概要や要点を把握している。</li> <li>各单元の本文の内容に関連して、学習した語彙や言語材料、TOOL BOX の語句を用いて、自分の意見を話したり、書いたりしている。</li> </ul>