

教科・科目		対象学年	単位数	教科書	使用教材
公民・公共		2	2	高等学校・新公共 (第一学習社)	クローズアップ公民（第一学習社） 新公民ノート（第一学習社）
目標	知識・技能		思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度
	現代の諸課題を捉え考察し、選択・判断するための手掛かりとなる概念や理論について理解するとともに、諸資料から、倫理的主体などとして活動するために必要となる情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。		現実社会の諸課題の解決に向けて、選択・判断の手掛かりとなる考え方や公共的な空間における基本的原理を活用して、事実を基に多面的・多角的に考察し公正に判断する力や、合意形成や社会参画を視野に入れながら構想したことを議論する力を養う。		よりよい社会の実現を視野に、現代の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される、現代社会に生きる人間としての在り方生き方についての自覚や、公共的な空間に生き国民主権を担う公民として、自国を愛し、その平和と繁栄を図ることや、各国が相互に主権を尊重し、各国民が協力し合うことの大切さについての自覚などを深める。
評価	・ 定期考査やワークシート・レポート作成等の結果や内容から「知識・技能」「思考・判断・表現」を評価する。 ・ 授業中の主体的な発言やレポート等における主体的な論述から「主体的な学習に取り組む態度」を評価する。				
学期	学習内容（単元）		到達目標		
1	公共の扉 ・ 公共的な空間をつくる私たち ・ 公共的な空間における人間としてのあり方生き方 ・ 公共的な空間における基本的原理 自立した主体としてよりよい社会の形成に参画する私たち ・ 法的な主体となる私たち ・ 政治的な主体となる私たち		古今東西の先人の取り組みや知恵を踏まえ社会参画の際の選択・判断する手掛かりとなる概念や理論を理解する。 公共的な空間における基本原理について、現代の諸課題を自分のものとして捉え、解決する方策を考察する。 個人や社会の紛争を調停・解決するなどを通して、権利や自由が保障され実現され、社会秩序が形成、維持されることを理解する。 民主政治を推進するため、私たちが果たすべき責任を理解する。		

2	自立した主体としてよりよい社会の形成に参画する私たち ・ 経済的な主体となる私たち	社会の変化と職業観に関わる現実社会の事柄や 課題を理解する。 少子高齢化による労働力不足が問題となる中、活発な経済活動と労働者の働きやすさを共に成立させるために必要なことを理解する。
3	自立した主体としてよりよい社会の形成に参画する私たち ・ 経済的な主体となる私たち	公正で自由な経済活動を通じて、市場が効率的な資源配分を実現できるしくみを理解する。