

教科・科目	対象学年	単位数	教科書	使用教材
国語・言語文化	1	2	新編 言語文化 改訂版 (大修館書店)	新編 言語文化 改訂版 学習ノート
目標	知識・技能		思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めることができるようにする。		論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像する力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。
評価	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 定期考査や小テストの結果、課題の内容から「知識・技能」「思考・判断・表現」を評価する。</li> <li>・ 授業や課題の取り組み状況から「主体的に取り組む態度」を評価する。</li> </ul>			
学期	学習内容 (単元)		到達目標	
1	1 ことばと出会う 2 表現を味わう  3 古文に親しむ 随筆を楽しむ  4 漢文に親しむ 現代に生きることば		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 言葉には、文化の継承、発展、創造を支える働きがあることを理解している。</li> <li>・ 「読むこと」において、作品や文章に表れている筆者のものの見方、感じ方、考え方をとらえ、内容を解釈している。</li> <li>・ 登場人物の人物像や心情を読み取ることに興味をもち、作品の構造を理解しようとしている。</li> <li>・ 古典の世界に親しむために、古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまり、古典特有の表現などについて理解している。</li> <li>・ 古文や漢文を読むことに興味をもち、積極的に読みに慣れようとしている。登場人物の行動や心情を読み取ろうとしている。</li> <li>・ 漢文に興味をもち、漢文を読む学習に意欲的に取り組み、故事成語の理解を深めようとしている。</li> </ul>	

